



COLÉGIO PORTO ALVORADA

Ensino Fundamental
Disciplina: Ciências
Prof.: Daniel Nadaletto
1º Bimestre
6º a 9º ano

COMO FAZER UMA BOA BUSCA NA *INTERNET*

Objetivo: Conhecer o funcionamento dos *sites* de busca da internet para pesquisar com maior precisão.

SINAIS IMPORTANTES

Aspas (“ ”) Ao procurar informações sobre alguém importante ou um nome composto sobre qualquer assunto, coloque esse nome entre aspas, pois assim o *site* mostrará apenas documentos com as palavras do nome juntas. Ex.: “Albert Einstein”; “Física quântica”

Subtração (-) Ex.: Se o objetivo é encontrar dados sobre Fernando Henrique Cardoso (FHC) apenas como sociólogo, utilize o sinal de subtração (-). Entrando no Google (www.google.com.br) com o nome completo entre aspas, o resultado traz 183 mil páginas. Nelas estão incluídas citações sobre o trabalho de FHC também como presidente da República. Escrevendo "Fernando Henrique Cardoso" -presidente, a pesquisa retorna 34 mil textos.

Adição (+) É possível refinar ainda mais a busca usando o sinal de adição (+). Ex.: Ao digitar "Fernando Henrique Cardoso" -presidente+sociólogo, somente 534 páginas são encontradas. E a primeira da lista já aborda a atuação de FHC como sociólogo.

Intitle Para buscar apenas sites que contenham a palavra requisitada no título, o código a ser usado é *intitle* (dar título, em inglês). Para pedir documentos com o termo tsunami, por exemplo, escreva *intitle:tsunami*. Dessa forma, serão selecionados apenas *sites* que sejam focados nas ondas gigantes.

CUIDADO NA ANÁLISE DO RESULTADO

Nem sempre o primeiro endereço que aparece em uma pesquisa é o mais interessante. Veja o que levar em conta na hora de optar pelas páginas que irá utilizar:

Critério de exibição As ferramentas de busca trazem a informação segundo normas próprias, como o número de vezes que cada *link* já foi clicado por outros internautas e a ocorrência da palavra no nome da página. Há também fatores comerciais, pois a maioria dos buscadores cobram para que um site apareça entre os primeiros dez resultados em casos de pesquisa por determinadas palavras.

Data A data de publicação da página é outro dado importante se a procura for por notícias. Há risco de os *sites* exibirem informações desatualizadas. Por isso, dê preferência para páginas recentes.

Assinatura Observando o endereço da página é possível ter uma ideia da credibilidade do conteúdo. As extensões: **.gov** (governamentais), **.org** (instituições sem fins lucrativos) e **.edu** (universidades, fora do Brasil) são mais indicadas. A extensão **.com**, que é a mais comum, abriga de tudo - muita bobagem, mas também sites de jornais e revistas. "É importante observar ainda quem é o responsável pela página. Para conhecê-lo, procure o *link quem somos*."



DIFERENTES JEITOS DE PESQUISAR

Recomenda-se fazer a pesquisa em, no mínimo, três sites. A atividade fica ainda mais interessante quando um único tema é pesquisado de diferentes maneiras. É possível encontrar textos de natureza diversa sobre a morte da freira Dorothy Stang - ocorrida no Pará - modificando a forma de pesquisa. Veja os exemplos:

- "Dorothy Stang" +blog +paraense -um dos primeiros resultados é um texto informal, cheio de adjetivos, de uma jovem moradora da Região Norte.
- "Dorothy Stang" +jornal - chega-se a um texto jornalístico e não opinativo.
- "Dorothy Stang" +análise - o mecanismo traz textos de especialistas que analisam o assassinato.
- "Dorothy Stang" +trabalhadores - a busca leva à página do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, que descreve o caso criticando o governo.

OS MELHORES SITES DE BUSCA

O Google se tornou o mais popular. Ele permite pesquisar apenas por imagens (www.google.com.br/imghp) e em revistas acadêmicas (<http://scholar.google.com>). Os especialistas indicam também <http://www.aonde.com.br/>, <http://www.gigabusca.com.br/>, <http://www.achei.com.br/>, <http://www.dogpile.com/> e <http://www.altavista.com/>.

TAREFAS DE PESQUISA NA INTERNET

- É importante que pelo menos três sites sejam visitados para que você faça comparações. Você deve resumir as informações essenciais e escrever no caderno ou no Word, (neste último caso, imprimir o trabalho e levá-lo para a classe).
- Busque fontes variadas e cruze as informações para que a investigação seja confiável.
- Para saber se o site é confiável:
Perguntas como "A instituição, grupo ou pessoa que disponibilizou as informações tem conhecimento sobre o tema?" e "Qual interesse teria em divulgar esses dados?" ajudam a refletir de maneira crítica sobre a pesquisa.
- Nunca se esqueça de indicar a fonte de onde retirou a informação (referência bibliográfica).

BOA SORTE EM SUAS PRÓXIMAS NAVEGAÇÕES PELA *INTERNET*!!!!

Daniel Nadaletto Professor de Ciências
Ensino Fundamental II